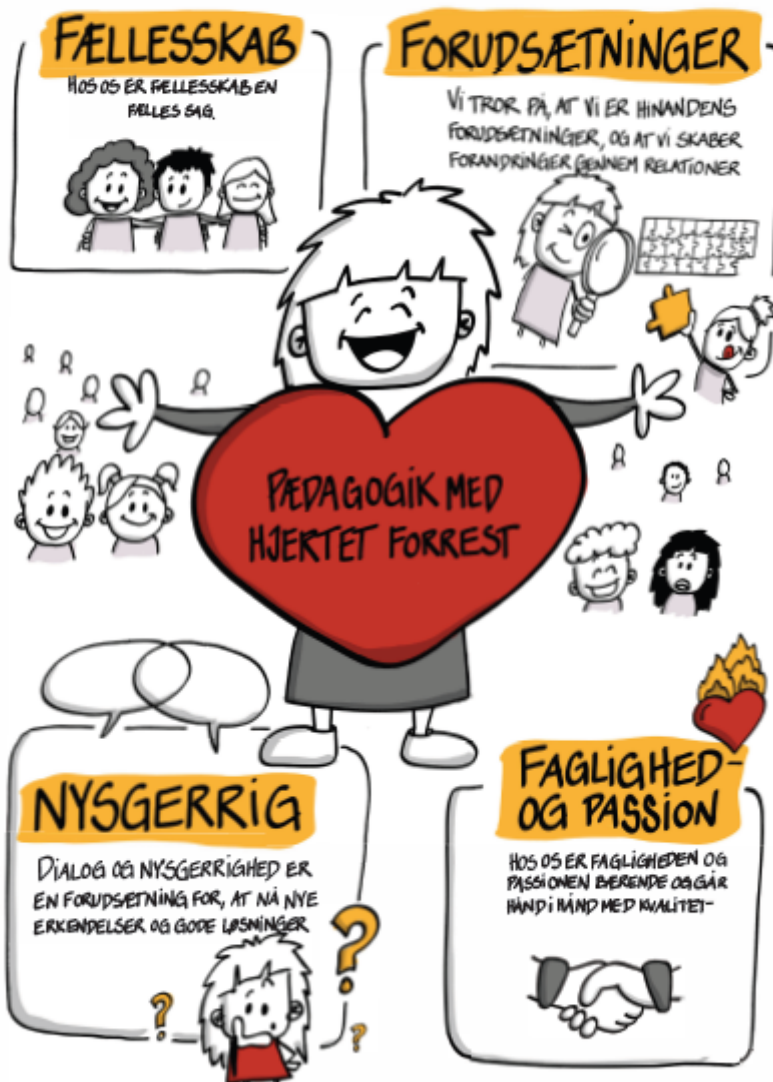


TILSYNSRAPPORT 2022

Villavej

VISION

VI HAR KOMPETENT OG PASSIONERET PERSONALE, DER SKABER BØRNEFELLESSKABER HVOR DER ER PLADS TIL, AT ALLE BØRN FAR MULIGHED FOR AT TRIVES, LERE, UDVIKLE SIG OG DANNES.



Vision og grundfortælling for dagtilbud

Tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud 2022

Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudslovens § 5. Tilsynet har fokus på den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at mål og rammer efterleves. Tilsynet tager afsæt i det fælles pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan (jf. dagtilbudsloven §8, stk. 2), og har fokus på det pædagogiske indhold i dagtilbuddene, herunder de fysiske rammer, der understøtter de pædagogiske læringsmiljøer. Tilsynet har til formål at vurdere, om dagtilbuddet lever op til den gældende lovgivning, og om de pædagogiske læringsmiljøer er organiseret og tilrettelagt således, at de fremmer børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Viden fra tilsynet skal både komme dagtilbuddet og forvaltningen til gode.

Udover at sikre, at dagtilbuddet lever op til lovgivningen, har det pædagogiske tilsyn samtidig til opgave at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Det vil sige, at tilsynet går på to ben – både et udviklingsben og et kontrolben. Det er væsentligt at være bevidst om denne dobbelte opgave og understøtte, at tilsynet bygger på dialog, nysgerrighed, respekt og tillid, og samtidig har en kontrolfunktion. Tillid er en central komponent, når tilsynet skal have et udviklende sigte og understøtte et læringsperspektiv.

I Ikast-Brande Kommune hænger tilsynsopgaven tæt sammen med de øvrige udviklingsindsatser, som foregår i det enkelte dagtilbud: arbejdet med den pædagogiske læreplan, PP-kortlægningen og PP-udviklingsplanen og læringssamtalerne. Der inddrages desuden andre relevant data og observationer i tilsynet.

Tilsynet skal medvirke til at skabe indsigt og viden om udviklingen i de pædagogiske læringsmiljøer og sikre, at dagtilbuddet holder den planlagte kurs. Tilsynet har samtidig til formål at understøtte udviklingen af en evalueringskultur.

Dagtilbuddets navn: Børnehuset Villavej
Dato for tilsynsbesøget: 22.08.22
Ansvarlig for det samlede tilsyn: Dagtilbudschef Merete Villsen
Tilsynskonsulent: Birgitte Rønnow
Dagtilbudsleder: Susanne Bay Møller
Tidligere tilsyn Der er anbefaling om at forenkle hjemmesiden og ajourføre den, så den er aktuel og relevant for forældre og andre brugere. Hjemmesiden fremstår pt overskuelig og informativ.

Sammenfatning

På tilsynsbesøget blev vi mødt positivt af både børn og voksne, der gerne ville vise deres dagtilbud frem. På rundvisning blev de små detaljer og nuancer vist frem af 2 børn som meget åbent beskrev, at de var glade for deres børnehave og deres venner. Der var de bedste legesager indenfor, men et æbletræ udenfor, som man kunne klatre helt op i toppen af – uden at de voksne råbte "Pas nu på". Villavej fremstår som et dagtilbud med meget gennemtænkt struktur og rammer for den daglige praksis.



I vuggestueafdelingen er der sket en stor udvikling. Der organiseres både samlet og på stuer og der arbejdes løbende med praksis og refleksion over praksis. Der er både struktur og aktiviteter, der har til hensigt at skabe ro omkring børnene samt aktiviteter, der appellerer til mere frie og vilde lege – fx sheltertur til Harrild Hede.

Børnehavegrupperne fremstår meget forskelligt. En er lys og nyrenoveret og med få enkle udtryk på vægge og hylde, en anden er mørkere med mange indtryk – Der er generelt meget kommunikation på væggene både som anvisninger, huskebilleder, fotos af børn, deres huse, bogstaver og tegninger. I de mindre rum er der en proces i gang med at gøre dem mere indbydende og et enkelt står allerede klart.

Personalet beskriver et godt fællesskab og samarbejde. Der er tryghed og åbenhed ift. at sige og handle på det, som opstår. De føler sig ikke længere så presset som tidligere og oplever mere luft til ny udvikling. Der har i en presset periode været fokus på at få "ro på" og det skabte spændende drøftelser på tilsynsbesøget med medarbejderne. Eksempelvis blev det tydeligt at der er en fin bevidsthed omkring, hvordan og hvornår børn profiterer af både rolige og vilde omgivelser.

Der opleves et engageret og inddragende samarbejde mellem ledelse og medarbejdere.

Forældrebestyrelsens perspektiv

Der er en generel tilfredshed med dagtilbuddet fra forældrebestyrelsen. Der peges på, at de voksne er nærværende og anerkendende.

Forældrebestyrelsen oplever, at medarbejderne er meget engageret i at optimere pladsen og muligheden for at gøre Villavej til et endnu bedre sted for børnene.

Der er et ønske om et mere ensartet informationsniveau fra alle stuer – evt. ændringer i brug af AULA

Vurdering af dagtilbuddets pædagogiske læreplan

Dagtilbuddets pædagogiske læreplan fremstår som helhed velreflekteret og med gode pædagogiske overvejelser og eksempler. Læreplanen er retningsgivende, praksisnær og sammenhængende med PP.

Der beskrives et ønske om et større ejerskab til lærerplanen fra alle i institutionen. Dette arbejde pågår på personalemøder og er kommet i en bevidst, struktureret ramme.

Det fysiske børnemiljø

De fysiske rammer er som beskrevet ovenfor meget forskellige. Der er mange mindre rum og kroge og garderoberne er tætte. I børnehaven er der renoveret en stue og nye tiltag er på vej. Der drøftes blandt medarbejdere og ledelse, hvordan man bedst får skabt nye rammer på den næste stue, der står for tur. Dette vidner om inddragelse og fleksibilitet. Det er en mulighed også at inddrage børnene i denne proces.

Der er flere mindre rum, som med fordel kan inddrages i den daglige praksis, så grupperne bliver mindre. Der er mange forskellige legemuligheder rundt i børnehaven og medarbejderne reflekterer meget over, hvordan hverdagen skal se ud og hvorfor.

Der har tidligere været behov for at sætte kroge på dørene til stuerne og dette behov er der ikke længere, så der vil blive arbejdet på at ændre denne praksis.

Der har tidligere været udfordringer med højt støjniveau. Dette oplevedes ikke på tilsynsbesøget og medarbejderne peger på, at støjniveauet er væsentligt sænket. Det har haft en god effekt at organisere sig i mindre grupper.

Legepladsen er både i vuggestuen og børnehaven organiseret, så der er mange differentierede muligheder for leg.

Det æstetiske børnemiljø

Vuggestuen har fået farverigt nyt klatreanlæg udenfor. Der er små stationer på legepladsen, som børnene kan gå til og fra. Stuerne er enkelt og overskueligt organiseret og på en stue inddrages voksdugen, som en del af sanglegen før børnene spiser. Det gør at alle kan se og være med.

Børnehaveafdelingen fremstår nogle steder mere uoverskuelig. Der er løbende processer i gang med at udvikle læringsmiljøet. Der er gode intentioner for dette og man kunne med fordel reducere i de mange indtryk.

Flere steder hænger børnenes tegninger / andre former for materiale så højt, så børnene har svært ved at se dem.

Det psykiske børnemiljø – relationer

I forbindelse med dialog om PP-kortlægningen gav personalet i børnehaven udtryk for at det kunne være svært at være lydhøre, indlevende og nærværende samt at finde gode løsninger på de problemer som opstod i samspil med børnene. Besøget gav indtryk af, at der har været arbejdet konstruktivt med dette punkt.

De voksne opleves som lydhøre og nærværende. Børnene fortæller at de voksne er gode til at trøste en og til at hjælpe med at finde venner eller komme ind i en leg. De voksne er gode til at give børnene feedback.

Der er stor lyst til at formidle viden og læring både i forhold til at gøre børnene selvhjulpne, men også ift. at vise dem verden. Der er på flere stuer plader med læringsaktiviteter, hvor børnene kan øve: lukke op, låse op, lyne mm.

De pædagoger vi har talt med under tilsynsbesøget var meget bevidste om hvordan læreplanstemaerne sættes i spil og hvordan læringsmiljøet hele tiden udvikles. De voksne formår til dels at fange og fastholde børnenes opmærksomhed. Der kan med fordel arbejdes mere med intentionen om at tale **med** børn frem for **til** børn.

Der er plads til forskellighed i både vuggestue og børnehave. Vigtigt at praksis i hverdagen fx samling eller male/tegneaktiviteter i højere grad afspejler ønsket om at understøtte forskellighed, således at aktiviteter differentieres, så de passer til gruppen af børn. I vuggestuen sås sæbebobleleg i en meget

differentieret form – nogen vaskede hænderne, nogen smagte på sæben, nogen svingede med store bobler.

Generelt oplevedes der et positivt børnemiljø med øje for hinanden.

Børn og familier i udsatte positioner

En del børn og familier har brug for særlig støtte og tiltag. Der er et fint samarbejde med PPR – og der er både ønske om samarbejde på individniveau og i forhold til det samlede læringsmiljø.

Når børnehaven ser behov for at organisere sig i mindre grupper og skærme enkelte børn gøres det med et udviklingssigte. Der er en gennemtænkt procedure for hvert enkelt barn ift. en indsats.

Høj kvalitet

Dagtilbuddets særlige fokus på at styrke nærvær og ro er lykkedes rigtig godt.

Anbefalinger:

Som led i at styrke børnenes eget perspektiv anbefales det at fokusere på at bringe en mere dialogisk tone ind fremfor en udvekslingstone i de daglige rutiner. Fx samling, garderobe, spisesituationer

Det anbefales at styrke den **samlede** pædagogiske udvikling, så stuer og personale lærer af hinandens gode pædagogiske praksis i hele Villavej. Det er tidligere brugt at besøge hinanden – dette kan med fordel genoptages fx med fokus på spisesituationen.

Det anbefales, at der sættes fokus på, hvordan der kan holdes samling på en måde, som er tilpasset børnegruppens niveau, og som fanger og fastholder børnenes opmærksomhed. Fx bør det overvejes om de fysiske rammer i garderoben er de rette. Og hvorvidt samlingen skal opledes i mindre grupper. Dette kunne understøttes af et "fra bord til gulv" projekt i samarbejde med PPR

Det anbefales, at der arbejdes mod at fjerne kroge på dørene og åbne stuerne for dagtilbuddets alle børn

Henstillinger

Der er ingen henstillinger

Skærpet tilsyn og handleplan

Ingen grundlag for dette